

être reconnu travailleur handicapé par la CDAPH

| | EA "socle" : tout contrat sauf CDD Tremplin | CDD Tremplin | EATT | EA Pro-inclusive |
|--|---|--------------|-------------|------------------|
| Recrutement sur proposition du service public de l'emploi | Sans emploi depuis au moins 24 mois continus ou discontinus dans les 48 derniers mois | Sans emploi | Sans emploi | A DEFINIR |
| | Bénéficiaire de minima sociaux (AAH, ASI, ASS, ADA, ATA, AV, RSA) | | | |
| | Niveau infra V ou V | | | |
| | Sortant d'un établissement et service d'aide par le travail (ESAT) depuis moins de 12 mois | | | |
| | Sortant d'ULIS ou EREA depuis moins de 12 mois | | | |
| | Sortant de CFA depuis moins de 12 mois avec un projet professionnel à consolider | | | |
| Autre situation résultant de l'expertise technique du service public de l'emploi | | | | |
| Recrutement direct (personne sans emploi) | Sans emploi depuis au moins 24 mois continus ou discontinus dans les 48 derniers mois | Sans emploi | Sans emploi | A DEFINIR |
| | Bénéficiaire de l'AAH | | | |
| | Sortant d'un établissement et service d'aide par le travail (ESAT) depuis moins de 12 mois | | | |
| | Sortant d'un centre de rééducation professionnelle (CRP) depuis moins 12 mois | | | |
| | Sortant d'ULIS ou EREA depuis moins 12 mois | | | |
| | Sortant de CFA depuis moins de 12 mois avec un projet professionnel à consolider | | | |
| | Sortant d'une institution spécialisée (IME, IEM, IMPro) avec un projet professionnel à consolider depuis moins de 12 mois | | | |
| | Suivi ou sortant d'un service spécialisé (SAMSAH, SAVS, UEROS) avec un projet professionnel à consolider | | | |
| | Ayant bénéficié d'un contrat d'apprentissage réalisé en entreprise adaptée depuis moins de 12 mois | | | |
| | Agé de plus de 55 ans | | | |
| Bénéficiaire d'une pension d'invalidité de catégorie 1 ou 2 | | | | |

| MAD | la MAD est mobilisable pour tous les profils de la catégorie EA socle | la MAD est mobilisable pour tous les profils dans le cadre des CDD Tremplin | Sans objet | la MAD est mobilisable pour tous les profils de la catégorie EA pro-inclusive |
|-----|---|---|------------|---|
|-----|---|---|------------|---|

NB : Cette liste consolidée vise la prise en compte des situations caractéristiques de l'éloignement du marché du travail pour lesquelles la capacité de réponse de la mise en emploi proposée pourrait constituer le meilleur cadre de prise en charge. L'âge ne constitue pas un critère qui puisse, à lui seul, justifier une entrée en EA cependant la sensibilisation du SPE aux situations des salariés vieillissant demeure un axe fort dans les situations soumises à expertise technique de ces opérateurs en particulier Pôle emploi et Cap emploi. Le tableau démontre la possibilité de créer des passerelles entre différents dispositifs en amont de l'EA (ESAT, ULIS -EREA, apprentissage notamment) mais aussi pour accompagner la poursuite de parcours de professionnalisation dans des cas encadrés par l'objectif professionnel défini par le salariés dans certains cas appuyé par l'expertise du SPE, entre l'EA hors expérimentation dite "socle" et le CDD Tremplin ou encore l'EA hors expérimentation dite "socle" et l'EATT. Au CDD tremplin est fixé un objectif d'aller chercher les travailleurs reconnus handicapés bénéficiaires de minima sociaux tels que l'AAH, l'ASS ou le RSA.

| Précisions | minima sociaux | personnes courant risque de perte d'emploi en raison du handicap | ULIS |
|---|--|---|---|
| | allocation supplémentaire d'invalidité (ASI), allocation de solidarité spécifique (ASS), Allocation demandeur d'asile (ADA), allocation temporaire d'attente (ATA), allocation veuvage (AV), Revenu de solidarité outre-mer (RSO), RSA (Revenu de Solidarité active) | identification par CAP Emploi en lien avec des employeurs confrontés à un risque d'échec du maintien en emploi- pour un salarié déclaré inapte ou en cours de reconnaissance d'inaptitude mais pas encore licencié susceptible de mobiliser le congé mobilité ou d'obtenir une suspension de contrat de travail par son employeur | unité localisée pour l'inclusion scolaire |
| institutions ou services spécialisés | | EREA | |
| institut médico-éducatif (IME), un institut d'éducation motrice (IEM), un institut médico-professionnel (IMPro), un service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH), un service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS); UEROS (Unité d'évaluation et de réentrainement et orientation sociale et professionnelle) | | EREA (établissement régional d'enseignement adapté) œuvre dans l'apprentissage technique | |