



**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

unea

Union Nationale
des Entreprises Adaptées



agefiph

**ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées**

L'ingénierie de parcours . Appui au développement du PIC EA

Vendredi 26 novembre 2021

Bienvenu dans l'univers virtuel ZOOM

- Penser à vous renommer : Prénom-Nom_ structure
- Si vous souhaitez recevoir le support, saisissez votre mail dans le module « discussion »
- Merci de couper votre micro quand vous ne prenez pas la parole pour éviter les interférences.
- Pour avoir la parole, levez la main puis pensez à la rebaisser
- Activez votre caméra si possible
- Posez vos questions sur le chat elles seront relayées dans les questions réponses.
- La visio est enregistrée.

0

Sommaire

1

Contexte de la réforme
et nouvelles missions
des EA

2

Les aides PIC EA

3

Les besoins des
Entreprises Adaptées

4

Périmètre de l'aide
ingénierie de parcours
et de projets

5

Appuyer les EA dans la
recherche d'un
prestataire externe et
assurer le transfert de
compétence

6

Ma demande de
financement

Témoignages

1 Contexte de la réforme et nouvelles missions des EA

Contexte de la réforme : En 2019, le Gouvernement élabore avec les représentants des EA un engagement réciproque le « Cap vers l'entreprise inclusive » qui vise à réformer les entreprises adaptées (EA).

Deux objectifs :

- Impulser un changement d'échelle pour atteindre à l'horizon fin 2022 50 000 travailleurs handicapés accompagnés par les EA.
- Renforcer et diffuser le modèle inclusif porté par les EA comme une nouvelle réponse accompagnée de proximité, en développant le placement et l'accompagnement des transitions professionnelles vers les autres employeurs privés et publics.
- **Ce dernier objectif doit permettre aux travailleurs en situation de handicap de bénéficier d'un parcours individualisé construit sur la logique du triptyque « emploi-formation-accompagnement ».**

Missions renforcées des EA

- Les EA accompagnent chaque salarié dans le cadre d'un parcours individualisé renforcé afin d'acquérir une expérience professionnelle, de nature à faciliter une accessibilité accrue vers d'autres employeurs.
- Objectif affiché au titre des expérimentations : une taux de sortie moyen de 30 % auprès d'autres employeurs (alors qu'il ne dépasse pas 5 % sur les dernières années).

1

Contexte de la réforme et nouvelles missions des EA

Développer de nouveaux marchés

Identifier les besoins, développer le service, vendre le service

Sourcer de nouvelles compétences

Construire un référentiel de compétences par secteur d'activité et par services

Sourcer les personnes ayant une reconnaissance valide de RQTH (seul critère pour les CDDT)

Recruter les nouvelles personnes RQTH en CDDT

Développer les compétences des nouvelles personnes RQTH recrutées en CDDT

Développer et certifier les compétences

Structurer le service adéquate (RH, CIP...) et renforcer, certifier les compétences de l'équipe

Faire appel à son OPCO de rattachement pour bénéficier de leur expertise en matière de formation et d'ingénierie de parcours

Elaborer son plan de développement des compétences, développer la formation en interne, se professionnaliser sur l'ingénierie de parcours et l'achat de formation

1

Différentes stratégies de mobilisation du CDDT Différentes façons de mobiliser le PIC EA

BESOINS DE
COMPETENCES
SUR UN
TERRITOIRE

*Métier existant au sein
de l'EA*

Identification des besoins en compétences sur un territoire, dans une branche ou auprès d'un partenaire économique et accompagnement du salarié en situation de handicap pour accéder aux compétences recherchées **dans le cadre d'un métier exécuté habituellement au sein de l'EA**

BESOINS DE
COMPETENCES
SUR UN
TERRITOIRE

*Métier nouveau au sein
de l'EA*

Identification des besoins en compétences sur un territoire, dans une branche ou auprès d'un partenaire économique et accompagnement du salarié en situation de handicap pour accéder aux compétences recherchées **dans le cadre d'un nouveau métier au sein de l'EA** « Consortium »

ACTIVITES
FONCTIONS
SUPPORTS

Développement de l'expérimentation CDD TREMPLIN **sur les activités supports (Fonctions administratives, maintenance, logistiques, bureau d'études....) au sein de l'EA**

PROJET
PROFESSIONNEL
DE LA
PERSONNE

Aucun prérequis sur le profil entrant dans l'expérimentation, expression et accompagnement dans la réalisation du projet professionnel et dans sa recherche d'emploi finale

2

Les aides du PIC EA

Un dispositif d'incitations au développement de compétences et à la formation des travailleurs handicapés pendant la durée de leur CDD tremplin ou de contrat de mission en EATT.

L'Etat a confié la mise en œuvre du dispositif à l'AGEFIPH via une convention signée le 26 décembre 2019. L'Agefiph gère une enveloppe financière de 50 M€ sur 4 ans sur ce programme.

Ingénierie de parcours et de projets

3 aides PIC EA

Contribution à la compensation de la rémunération

Financement des coûts de formation
(coûts pédagogique, frais d'inscription et de certification, frais annexe)

Ces 3 aides sont mobilisables à plusieurs reprises pour un même ou plusieurs salariés soit de façon individuelle, collective (plusieurs salariés) ou mutualisé (si projet commun à plusieurs EA), sous forme d'avance ou en remboursement des dépenses engagées.

Si il y a un reste à charge = mobiliser fonds propres de l'EA ou fonds des OPCO.

2

Quelques chiffres

Sur 3 ans,

- 27 demandes d'aide ingénierie pour un montant prévisionnel de 143 852,89 €
=> 50% des demandes d'aides ingénierie pour 2021
- 311 demandes d'aides formation et rémunération pour un montant prévisionnel de 2 107 954,52 €
=> 80% des demandes d'aides formation et rémunération pour 2021

3

Besoins des Entreprises adaptées dans le domaine de l'ingénierie issue de l'opération Coup de poing

- **Accompagnement sur le tryptique « Accompagnement-Formation-Emploi »**
- **Comment utiliser le PIC EA ?**
- **Rapprocher les OPCO / des EA CONSEIL et ACCOMPAGNEMENT à la formation et à l'ingénierie**
- **Accompagner à l'élaboration des parcours: besoin d'un appui individualisé, pragmatique, de conseils, au-delà des aides financières, de repères, d'outils.**
- **Communiquer aux EA des exemples concrets d'ingénierie de parcours avant le recrutement (POEI, POEC, dispositifs propre aux Conseils Régionaux)**
- **Avoir une action ciblée sur les TPE/PME EA EATT sur l'aide « Ingénierie**
- **Mieux faire connaître le cahier des charges type « Ingénierie de parcours » et booster l'identification et la mobilisation de prestataires RH sur chacun des territoires**
- **Creuser le sujet du Conseiller Insertion Professionnel (CIP) mutualisé au sein de différentes EA : donner des exemples concrets pour aider les EA à se projeter dans l'investissement d'un CIP.**

4 Qu'est ce qu'on entend par ingénierie ?

Ingénierie de parcours

- Diagnostic des besoins en compétences au regard des potentiels d'emploi au sein des EA ou résultant de nouveaux marchés.
- Construction de parcours individuels ou collectifs pour la réalisation du projet professionnel et/ou répondant aux besoins du marché.

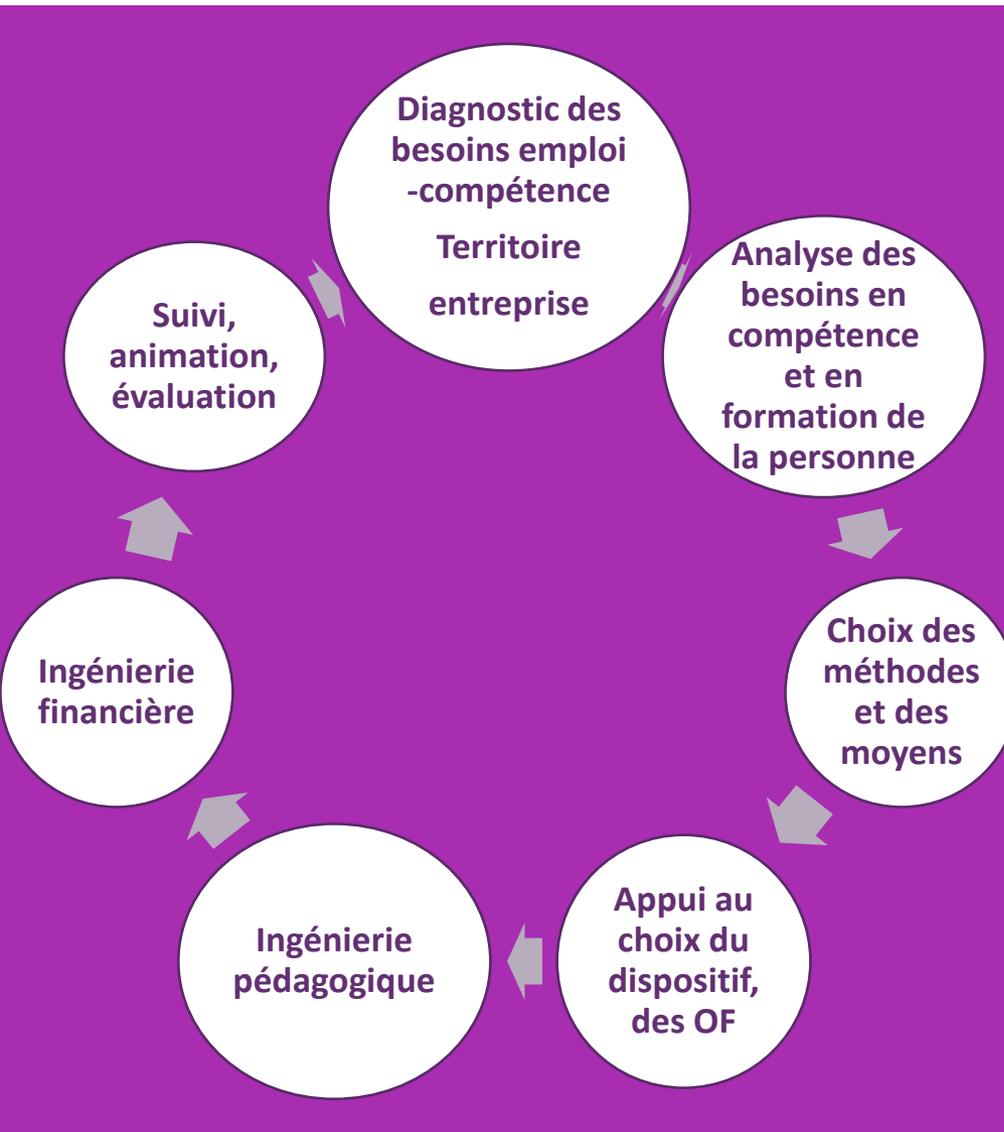
Ingénierie de formation

- Appui à la définition d'une stratégie de formation en lien avec le potentiel d'emploi de l'EA ou issu des nouveaux marchés
- Maintenir et développer les compétences des salariés de l'EA, concevoir et appuyer l'organisation du pilotage opérationnel de l'ingénierie pédagogique
- Bilan et évaluation des actions de formation sur le parcours individuel ou collectifs des bénéficiaires.

Ingénierie financière

- Méthodologie du parcours d'achat (connaissance des dispositifs et des acteurs du territoire, complémentarité au droit commun, procéder à des achats groupés – plusieurs salariés EA- ou achats mutualisés pour plusieurs EA...),
- Négociation des coûts avec l'OF et conception des demandes d'aides PIC EA.

Différents axes de l'aide PIC EA ingénierie de parcours et de projet



- Plafond à 15 750 €
- Prestation individuelle, collective ou mutualisée.
- Prestation qui peut être interne ou externe.
- Les différents axes peuvent être mobilisables de façon distinctes.
- L'aide est mobilisable plusieurs fois pour un même ou plusieurs salariés dans la limite du plafond.

Les difficultés:

- **Recherche de prestataire externe**
- **Faire en sorte qu'il y ait un vrai transfert de compétence, une montée en compétence, une structuration à terme de l'EA.**

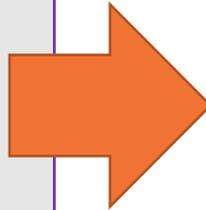
Ce que finance l'aide ingénierie du PIC EA :
Des activités liées à la **conception, au développement, à la structuration d'une ingénierie de formation, de parcours ou de projet pour "industrialiser" un processus, une méthode et le dupliquer** à d'autres bénéficiaires salariés de l'EA

4

Ce que n'est pas l'aide ingénierie du PIC EA

Ce que ne finance pas l'ingénierie

- Les postes de chargés d'insertion professionnelle.
- L'accompagnement socio-professionnel ou psychologique auprès du salarié en CDDT ou en contrat de mission de travail temporaire et l'outillage.
- Les actions de formations ou de bilans de compétences pour identifier les compétences des bénéficiaires. Cela relève de l'aide à la formation et/ou es. de rémunération.



Cas pratique

Cas N°1

- Une ingénierie collective réalisée en externe de 10 personnes. La demande de financement a porté sur l'achat du logiciel GPEC « e-form-adapt » et son service assistance pour un montant TTC de 4560 €

Cas n°2

- Une ingénierie collective pour 4 personnes réalisée en interne portant sur de l'accompagnement socio-professionnel et l'étude des projets professionnel de chacun des salariés en CDDT pour leur permettre de cibler les offres d'emploi et les formations. Le montant de la demande de financement s'élève à 664 €.

4

Ce que n'est pas l'aide ingénierie du PIC EA

Cas n°3

Initialement telle formulée la demande n'était pas éligible :

- Dans le cadre du CDD tremplin, une CIP a été recrutée. Il s'agit d'une création de poste. Sa mission a pour objectif le recrutement des personnes en situation de handicap et notamment le suivi et l'accompagnement des personnes en CDD tremplin. La CIP est ainsi la personne référente du parcours de la personne en CDD tremplin. On souhaite savoir si ce recrutement ouvre droit à l'ingénierie de formation et de projets. En effet l'embauche d'une personne dédiée à cet accompagnement a un cout pour l'entreprise. On parle alors d'un accompagnement renforcé et individualisé pour chaque personne qui est embauchée en CDD tremplin. La chargée de recrutement va identifier et consolider le projet professionnel de la personne et l'accompagner dans la réalisation de son projet. L'objectif est ainsi de faciliter la transition professionnelle vers d'autres employeurs publics ou privés. L'EA a simplement transmis le bulletin de salaire de la chargée de recrutement et d'insertion

Cas revu

Différentes étapes dans l'ingénierie ont été mobilisées :

- Diagnostic emploi des compétences du salarié X a été réalisé pour identifier le métier visé et le secteur d'activité vers lequel le bénéficiaire souhaitait s'orienter dans une entreprise classique. $4h \times 23,89$ (taux chargé) = 95,56 €
- Ingénierie de parcours : construction des étapes de la formation et des modalités pédagogiques. $9h \times 23,89$ (taux chargé) = 215,01 €
- Prospection des entreprises : $20 \times 23,89 = 477,8$ €
- Visites des entreprises : $16H \times 23,89 = 382,24$ €

5 Appuyer les EA : un cahier des charges pour sélectionner un prestataire

- **A VOTRE DISPOSITION** : Un cahier des charges précisant les contenus de la prestation d'Appui-Conseil à l'ingénierie de parcours visant à
 - Accompagner les projet de développement des compétences des salariés en CDDT et en contrat de mission
 - Apporter un appui à l'ingénierie de parcours avec un focus sur la conception des parcours de formation et ingénierie financière
 - Accompagner les EA dans l'intégration du métier de placement et d'appui des transitions professionnelles des salariés.

Phase 1 d'analyse des enjeux RH de l'EA/EATT

Phase 2 d'accompagnement de l'EA/EATT à la structuration d'une fonction dédiée à la construction de parcours individualisés ou collectifs des salariés qu'elle emploie. Cet accompagnement sur mesure de l'EA/EATT sera réalisé dans une optique de montée en compétences et d'autonomisation de l'EA en matière d'ingénierie de parcours et de formation et d'ingénierie financière.

Phase 3 de suivi, de capitalisation et d'évaluation.

5

Appuyer les EA : recherche d'un prestataire externe et transfert de compétences

- **Besoin des EA d'identifier des prestataires sur leur territoire en capacité de répondre à ce cahier des charges**
- **La DGEFP avec le cabinet YCE va proposer dans les prochaines semaines une liste indicative de prestataires en capacité de répondre au cahier des charges d'une prestation d'appui-conseil**
- **Pour les EA qui aurait un projet de mutualisation, le cabinet pourra également réaliser des ateliers de co construction pour faire émerger des besoins communes ou spécifiques.**

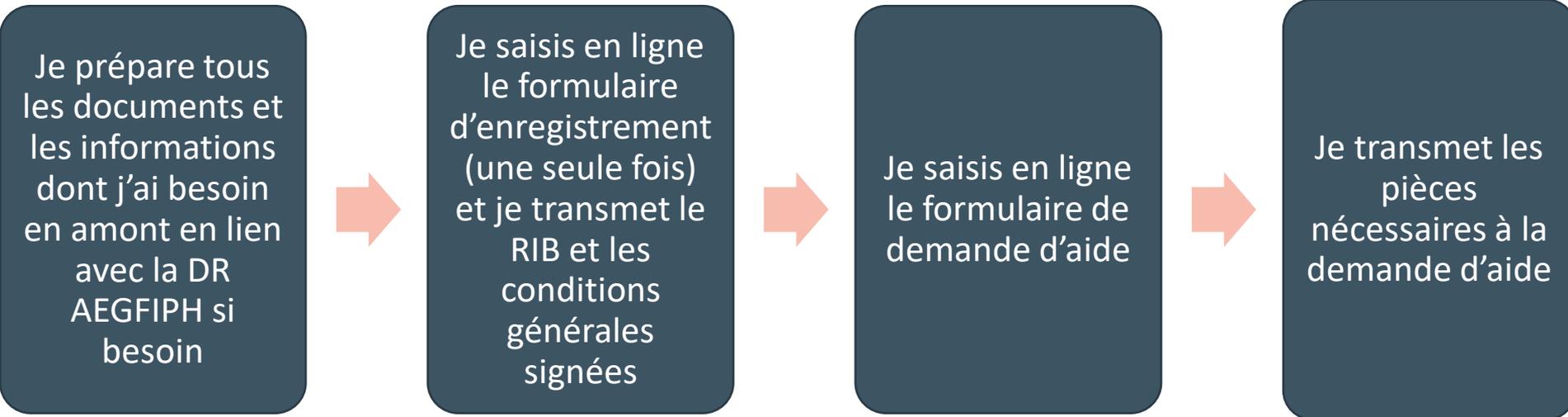
6

Ma demande de financement

C'est l'EA qui fait la demande d'aide sur le portail dédié et qui reçoit le financement.

<https://www.agefiph.fr/articles/propos-de-lagefiph/plan-dinvestissement-dans-les-competences-cdd-tremplin-et-eattides>

<https://dossiers.agefiph.fr/Services/PIC-EA>



Des ressources en ligne :

- * Notice détaillée et guide de saisie
- * Plaquette
- * Guide Pas à Pas
- * Q/R
- * Cahier des charges

AR automatique dès l'envoi du formulaire
AR (mail) avec demande de pièces dans les 15 jours
AVIS dans les 2 mois qui suivent l'AR

6

Comment présenter ma demande d'aide ingénierie du PIC EA?

- 1. Présenter l'EA, son contexte, replacer la stratégie dans l'eco-système** des besoins en recrutements, en compétences recherchés par les entreprises et les partenaires
- 2. Identifier le ou les salariés** concernés en CDDT ou en contrat de mission de travail temporaire
- 3. Préciser le secteur d'activité, le ou les métiers visés, la formation projetée : la finalité de l'ingénierie est la formation.**
- 4. Identifier les coûts horaires et le temps passé de chacun des intervenants** lorsque l'ingénierie est internalisée. Ce coût peut être différent selon les postes (direction, RH, comptabilité, formation...)
- 5. Formuler la demande à partir des axes présentés précédemment.**

=> Elles doivent être établies sur papier à en-tête de l'EA, signées et le cachet de l'EA doit figurer.

=> Il n'est pas nécessaire d'être organisme de formation pour faire une ingénierie interne.

=> L'EA peut réaliser en interne de l'ingénierie et mobiliser des prestations d'ingénierie en externe.

	Ingénierie interne	Ingénierie externe
Pour valider la demande	La présentation du projet d'ingénierie (ou sa réalisation) La demande de financière	Le devis de la prestation et la présentation du projet d'ingénierie.
Pour la mise en paiement	L'attestation de service fait	L'attestation de service fait La facture acquittée du prestataire

Témoignages et cas pratiques

Témoignages

- **Olivia Bars-du-Jeu**, Adjointe de Direction, EA APF Noisy-le-Sec
- **Céline Fiorina**, Directrice des opérations et Cheffe de projets consortiums inclusifs.
- **Pamela Bryant**, Directrice Deastance Services
- **Mélissa Santos**, chargée de mission Handicap et RSE et **Laure Virieux**, Déléguée Territoriale, AKTO

Exemple d'ingénierie de parcours de formation en amont de CDDT

Ce projet a été construit avec une EA en PACA et l'ensemble des acteurs notamment du SPE (Pôle Emploi et Cap Emploi). Il s'agit d'un projet de formation pour une cohorte de 15 personnes qui se déroule en 2 parties.

• 1ère partie - Action préparatoire de 4 mois, de janvier à avril 2022

Cette 1ère étape dans le parcours est financée par une **POEC** (c'est le scénario qu'il souhaite choisir)

Les personnes ont le statut de DE avec un titre de BOETH ou en voie de l'être. Idéalement, les BOETH devront avoir un titre en cours de validité durant toute la durée de l'opération de janvier 2022 à décembre 2023.

Nb : seuls les DE ayant une RQTH seront éligibles au CDDT et donc au PIC EA.

• 2ème partie - Formation au BTS banque de mai 2022 à mai 2023 réalisée par le GRETA dont une partie (accompagnement et coaching) sera réalisée au sein même de l'EA.

Différents montages sont envisagés :

• CDD Tremplin : à compter de la formation qualifiante pour 24 mois (1 an de formation et 1 an de mise à disposition chez le client) financée à l'aide à la formation du PIC EA de mai 2022 à décembre 2022

• De janvier à mai 2023, les partenaires envisagent un cofinancement du parcours qui se prolonge au-delà de 2022.

Retour DGEFP :

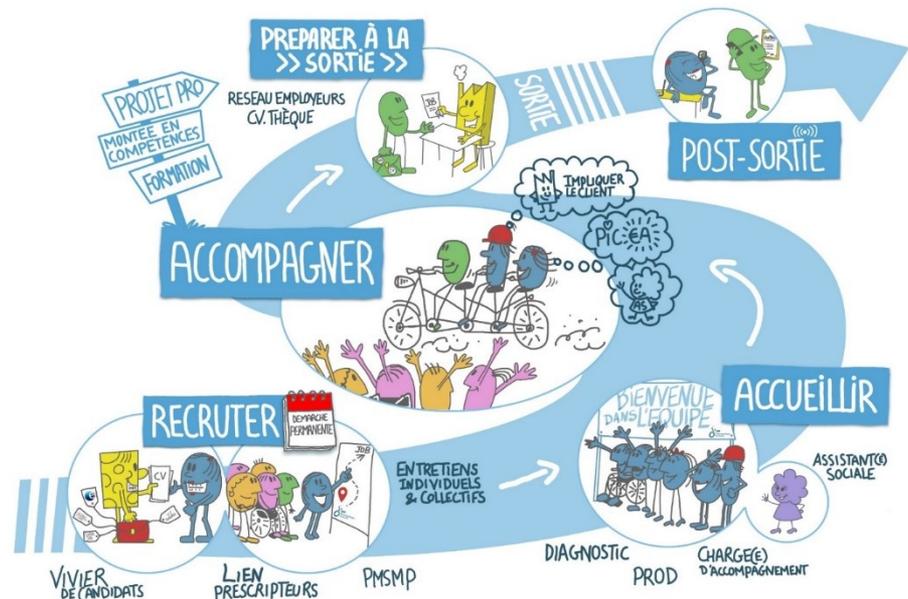
A ce jour, la possibilité de financer des actions au-delà de 2022 reste incertaine. Toutefois l'action de formation allant de mai 2022 à mai 2023 est engagée en 2022 donc entièrement finançable par le PIC. A noter : si la période excède les 24 mois maximum du CDDT, la loi (art.78 de la loi 2018-771) prévoit parmi les dérogatoires aux 24 mois la possibilité d'une prolongation « *afin d'achever une action de formation professionnelle en cours de réalisation à l'échéance du contrat. La durée de ce renouvellement ne peut excéder le terme de l'action de formation concernée.* »

Quel parcours pour nos CDD Tremplins ?

- Contexte
 - APF Entreprises, le réseau d'entreprises adaptées d'APF France handicap
 - Plus de 300 CDDT actifs début 2020
 - Un besoin fort et partagé de structurer et coordonner notre action sur le territoire national
- Enjeux
 - Partager nos bonnes pratiques entre EA du réseau
 - Harmoniser nos approches autour d'un socle méthodologique commun
 - Nourrir et prolonger la dynamique collective des référents CDDT du réseau

L'ingénierie déployée

- Création d'un groupe de travail réunissant différents profils de plusieurs EA du réseau - CIP, RH, chargé de recrutement, encadrant technique, chef de projet transverse
- Mobilisation d'un expert pour nous accompagner
- Construction itérative du livrable final : le parcours type d'un collaborateur en CDD Tremplin dans une EA du réseau APFE
- Prise en charge à 100% par le PIC EA



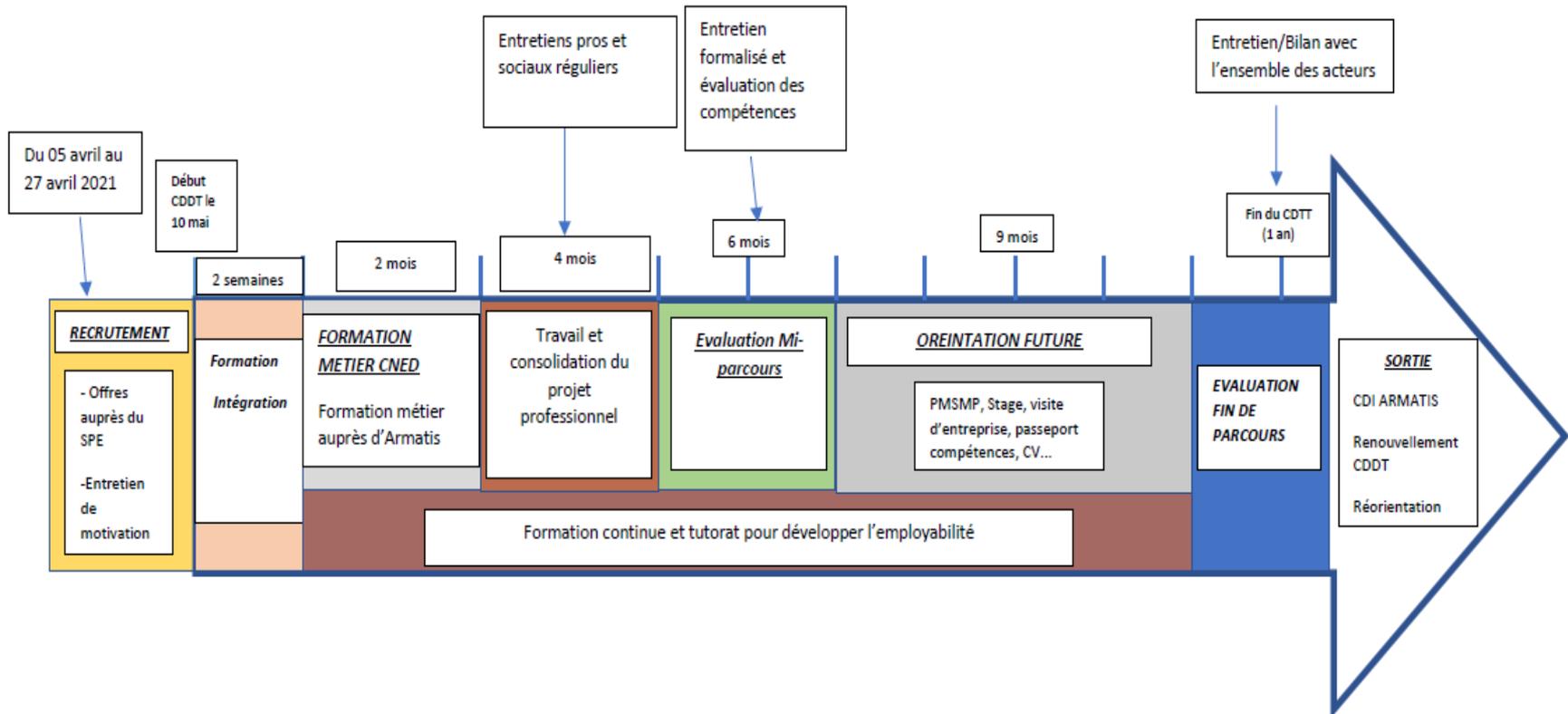
Exemple d'Ingénierie de formation = le consortium textile by l'UNEA

- **Les consortiums : une démarche de développement des coopérations**
 - Soutenir le développement des EA et de l'emploi des TH
 - Valoriser le SF et le professionnalisme des EA
 - Représenter les EA auprès des pouvoirs publics
 - Participer au développement des compétences des différents acteurs des EA
- 3 consortiums : consortium numérique, consortium automobile et industrie et consortium textile
- **Pour le consortium textile :**
 - Des marchés en approche (« kit maternité », sac cabas, etc.)
 - Des produits différents qui différents qui requièrent des compétences et des niveaux de compétences différents
- **Un plan de développement des compétences avec deux dimensions :**
 - Des formations « flashes » en fonction des marchés
 - Dont les contenus seront travaillés par une EA porteuse et un OF architecte sous le pilotage de l'UNEA,
 - Au plus près des territoires et mutualisées pour accompagner une ou plusieurs EA dans l'accentuation des compétences
 - Dont les contenus permettraient de valider une partie d'un titre ou d'une certification professionnelle
 - Une formation certifiante
 - Permettant d'accentuer l'employabilité des personnes volontaires

Exemple d'Ingénierie de parcours partant des besoins en compétences d'une entreprise cliente

- Ce projet CDD Tremplin est en lien avec le déploiement d'une nouvelle activité de relation client. Les objectifs sont de proposer un parcours professionnalisant autour du métier de chargé de clientèle pour 8 demandeurs d'emploi bénéficiant de la RQTH en vue d'acquérir des compétences, de consolider un projet professionnel en vue d'une intégration dans une entreprise classique partenaire.
- L'EA a conçu une ingénierie de parcours et de formation qui reprend les grandes thématiques du recrutement à l'intégration au parcours professionnel jusqu'à l'orientation future à l'issue du CDDT.
- Pour ces différentes étapes, des outils spécifiques, des modalités d'évaluation et de suivi ont été mises en place. Cette méthodologie de projet a mobilisé plusieurs personnes en interne : la directrice administrative et financière le chargé d'inclusion et développement RH la cheffe de projet développement et innovation et la manager-coach de l'activité.
- Pour le chiffrage de l'ingénierie sont identifiés un nombre d'heure et un coût horaire (coût horaire du salaire non chargé)

Nouveau parcours d'un an en CDD Tremplin CNED à Deastance Services



INGÉNIERIE DE PARCOURS : La conceptualisation et la structuration de ce nouveau parcours en CDD Tremplin CNED nous a obligés à structurer les différentes étapes qui le composent en modélisant les objectifs, en adaptant et en digitalisant les formations, en cadrant le suivi. Cette ingénierie globale se réalise à la fois en amont du parcours et pendant celui-ci.

MOBILISER LES ÉQUIPES

D'AKTO :

AGIR ... DES OPPORTUNITÉS FORMATION UN

RECRUTEMENT SÉCURISÉ !

➤ AKTO vous accompagne dans la mise en œuvre de vos projets emploi/formation avec l'appui des partenaires de l'emploi

➤ Dispositifs de professionnalisation: Contrat PRO, Contrat pro Expé, PRODIAT, CIPI (TT), CDPI (TT)

Aucune condition d'éligibilité pour l'accès à ces dispositifs

➤ Contrat d'apprentissage

Pas de limite d'âge pour les personnes avec une RQTH

➤ POEC

➤ CPF

➤ CAR (Branche du TT)

Reconversion suite à un AT/MP

Les +

- Intermédiation et Appui d'AKTO
- Financement majoré de certains dispositifs de formation – Pour les EATT, financement FPETT en complémentarité du PIC EA (CIPI, CDPI et CAR)
- Des aides financières et services de l'Agefiph

En chiffres

- Plus de 2 000 parcours de formation en alternance mobilisés chaque année

ILLUSTRATION D'UN PARCOURS DE FORMATION EATT

Identifier le besoin de l'EU :
Recruter et former un canalisateur en alternance

« Suite à son inscription dans notre agence, nous avons eu des échanges réguliers avec Mr X concernant sa situation professionnelle. Nous faisons un point sur ces démarches, les emplois qu'il avait et surtout ce qu'il recherchait, en fonction de ses pathologies. Une récurrence dans son discours était : « ce que je fais ne me plaît pas mais j'ai un salaire pour le moment. Je voudrais du travail en extérieur. Je n'aime pas être enfermé ». Lorsque j'ai été sollicitée par notre client, j'ai tout de suite pensé à Mr X qui m'avait relancé suite à sa fin de contrat. »

EATT :
Recrutement du candidat
Relation client
Proposition commerciale
Accompagnement et suivi du candidat

« Je lui ai expliqué clairement le travail, les conditions et les modalités de la formation. Je lui ai envoyé une vidéo du poste. Sans hésitation il m'a dit « Ça m'intéresse, c'est ce que je veux faire ». Nous avons alors engagé le processus de recrutement. Quand sa candidature a été validée, j'ai contacté AKTO pour échanger sur les modalités de financement et les démarches à entreprendre pour la mise en place de ce contrat de professionnalisation ».

Contrat de professionnalisation
Intérimaire
Durée de formation : 10 mois
Validation : Titre pro canalisateur

« Aujourd'hui Mr X a signé un contrat de 9 mois avec TOMA HANDICAP et est ravi de faire enfin ce qu'il voulait en ayant un métier au terme de sa formation. L'entreprise a pu trouver un candidat intéressé, motivé et qui s'engagera sur du long terme avec eux. Et TOMA HANDICAP trouve sa raison d'être au travers de cette belle expérience ! Nous lui avons ouvert une porte, alors que tout le monde lui les a fermées. C'est très bon exemple d'inclusion par la formation ».

Christelle HEYRAUD, Responsable de l'agence TOMA

Accompagner

Informier

Sécuriser

Financer

AKTO =
Accompagner la mise en œuvre de l'ingénierie de formation

Offre de formation
Choix du dispositif
Montage du contrat
Plan de financement
Information sur les aides mobilisables (Etat, Agefiph...)
Facilitation/Intermédiation avec les partenaires ressources si nécessaire
Suivi du contrat

« AKTO m'a accompagné et m'accompagne dans mes démarches et dans mes solutions de financement. Pas besoin d'être experte sur le sujet on peut s'appuyer sur leur professionnalisme et se laisser guider. »

Ressources et outils disponibles

LES RESSOURCES ET OUTILS DISPONIBLES

Les ressources

- ✓ Un référent EA dans chacune des DR (DRA ou DR sur 2 sites)
- ✓ Les équipes territoriales de l'UNEA (1 chargé de mission régional ou inter région)
- ✓ Des ressources complémentaires en ingénierie de formation en cours de recrutement (UNEA)
- ✓ Les équipes territoriales des OPCO (AKTO, OPCO SANTE) et autres à identifier
- ✓ Des partenariats locaux avec les acteurs du handicap (Cap emploi, Pôle emploi, Mission Locale...)

Les moyens

- ✓ Des financements complémentaires au PIC EA pour la formation des salariés recrutés en CDDT et notamment les aides des OPCO
- ✓ Des outils Emploi/Formation, et notamment les dispositifs de formation (CPRO, Apprentissage, POEC...) mobilisables par les EA et EATT
- ✓ Sur décision récente du CA du FPE.TT, la prise en charge financière du « reste à charge » pour les EATT dans le cadre de la mobilisation de parcours spécifiques à la branche du TT (CIPI, CDPI et CAR - contrat d'alternance reconversion spécifique au TT) sur un prévisionnel de 70 parcours dans la limite de 169 260€ sur 2021.
- ✓ Des financements complémentaires via le PIC THalent Digital pour les consortiums numériques (en cours de validation)

LES RESSOURCES ET OUTILS DISPONIBLES

Les outils

- **ACCOMPAGNER LES EA** : réunion en binôme référent EA/CMR UNEA/APF sur certains territoires, guide d'entretien EA et annuaire des EA entrées dans les expérimentations disponible sur la communauté
- **INFORMER** : sites internet rubrique PIC EA, webinaires, réunions de présentation/interconnaissance mutuelle sur l'ensemble des territoires, présentation de l'OI Agefiph, 2 trames-type d'animation d'ateliers RRH "EA, votre nouveau partenaire RH », «le CDD Tremplin»
- **COMMUNIQUER** :
 - . **NOUVEAU: Un guide « PAS A PAS » sur le PIC EA**
 - . Un motion design Agefiph sur la réforme des EA / Expérimentations CDDT et EATT (chaîne YouTube Agefiph)
 - . Un Livret Liaisons Sociales sur les EA (parution mars 2021)
 - . Des infographies et fiches thématiques de l'UNEA dans le centre de ressources.
 - Qu'est-ce qu'une EA ?
 - Qu'est-ce qu'un CDDT ?
 - Qu'est-ce qu'une EATT ?
 - Quel est le public en EA ?
 - . 2 motions design UNEA : Qu'est ce qu'une EA ? <https://www.youtube.com/watch?v=AKUHDXphgV> / Les EA : des alliés économiques et stratégiques <https://www.youtube.com/watch?v=m0ST-3Veduw>
 - . Une campagne de 10 vidéos pour faire changer le regard sur les EA, valoriser celles qui se sont mobilisées durant le COVID 19 (chaîne YouTube UNEA)
 - . 4 Fiches Expériences sur le CDDT dans le centre de ressources
 - . 2 vidéos d'EA sur le CDDT à venir

LES RESSOURCES ET LES OUTILS DISPONIBLES

Les outils

➤ S'ACCULTURER MUTUELLEMENT

- . Programme d'acculturation des équipes Agefiph à la réforme EA et ses expérimentations (4 sessions réalisées fin 2020 + 4 sessions à venir 1er semestre 2021)
- . Appui à la professionnalisation des CMR UNEA (avril 2021)

➤ PROFESSIONNALISER LES EA :

- . Lancement d'un module "CDD Tremplin Niveau 2"
+ Module "accompagnement projet pro" => nouveau au catalogue formation Académie UNEA
Le module CDDT niveau 2 démarre deuxième quinzaine de mars
- . PARCOURS ACHAT : à la demande de la DGEFP, schématisation d'un parcours de formation "Parcours Achat / Ingénierie financière" avec mise en exergue des aides du PIC EA + aides de DC (OPCO, AGEFIPH...)

➤ MOBILISER LES ACTEURS & PARTENAIRES DU HANDICAP ET DE L'EMPLOI

- . Sous l'égide des Dreets, lors des comités régionaux de suivi des expérimentations : interconnaissance, identification des solutions emploi/formation, concertation, mise en commun des ressources et savoirs faire, accompagnement des EA selon les situations rencontrées...

Liens utiles AGEFIPH

Liens utiles : <https://www.agefiph.fr/>

- Une vidéo de présentation générale de l'offre de services et des aides financières : <https://www.agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/La-nouvelle-offre-de-services-et-d-aides-financieres-de-l-Agefiph>
- Le guide de l'offre de service et des aides financières et des dépliants de présentation : <https://www.agefiph.fr/Professionnel/Offre-de-services-et-d-aides-financieres>
- Soutien au Plan de relance du gouvernement et le guide de présentation des mesures exceptionnelles #covid-19 : <https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/soutien-au-plan-de-relance-du-gouvernement-majoration-des-aides-lalternance-de>
- Comment solliciter les aides financières de l'Agefiph ? <https://www.agefiph.fr/Entreprise/Vos-obligations-et-demarches/Comment-solliciter-les-aides-de-l-Agefiph>

